

Грибова О.М., воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН№ 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе
«В ГОСТЯХ У КОРОЛЕВЫ ЗИМЫ».

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о признаках зимы.

Задачи:

Образовательные: упражнять в составлении схематичной мнемотаблицы про зиму и описательного рассказа по ней;

Развивающие: развивать связную речь, воображение; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас детей;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Оборудование: панно «Королева Зима», снежинки белого, голубого и синего цвета, снежный комочек, альбомные листы, фломастеры, магнитная доска, указка, корзина с конфетами, аудиозаписи детских песен на зимнюю тематику.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: – Ребята, мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте возьмем друг друга за руки и подарим свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.

Я знаю, что вы очень любите путешествовать. И сегодня нас к себе в гости пригласила королева Зима. Она очень веселая и добрая. А также я знаю, что у многих из вас любимое время года зима, и вы рады зимним забавам. Вы готовы к увлекательному путешествию?

Королева Зима прислала свой волшебный ковер-самолет. (На ковре выложен круг из снежинок).

Приглашаю всех желающих присесть на ковер-самолет, закрыть глаза и подготовиться к полету. (Дети слушают песенку на зимнюю тематику).

Вот мы и прибыли на место. Ребята, расскажите, что вы видели во время полета? (Ответы детей: небо, белые облака, заснеженные поля и леса и т. д.). Нас встречает королева Зима. (Выставляется панно «Королева Зима»). Она очень любит, когда про нее говорят красивые слова.

– Сейчас мы поиграем в игру «Снежинку передавай – какая бывает зима называй». (Дети встают в круг, передают друг другу снежинку и подбирают имена прилагательные к слову «зима»: ранняя, холодная, щедрая, дивная, морозная, блестящая и т.д.).

– Прекрасное начало, вы много знаете красивых слов о зиме. А теперь, королева хочет послушать, какие приметы зимы вы знаете.

Игра со снежком «Снежок бросай – приметы зимы называй».
(Воспитатель бросает ребенку снежок, тот называет одну из примет зимы и возвращает его).

Воспитатель: – Отлично, королеве Зиме очень понравились ваши ответы. Одна из русских традиций – в гости ходить с подарками. Как вы думаете, какой подарок мы можем сделать для королевы, чтобы ее порадовать? (Предположения детей: слепить снеговика, нарисовать снежинку, рассказать стихотворение, составить интересный рассказ и др.). Это хорошие предложения, но открою вам секрет, королева мне шепнула, что лучшим подарком, будут ваши интересные рассказы о ней. Чтобы вы ничего не забыли, я предлагаю вам зарисовать приметы зимы в мнемотаблицах, которые помогут вам в дальнейшем, составить интересные рассказы по ним. Пожалуйста, садитесь за столы и приступайте к работе. (Дети под музыку рисуют схемы).

Воспитатель: – Ребята, вы справились с заданием? Немного устали? Давайте отдохнем и поиграем. Королева Зима с помощью волшебства превратит вас в красивые снежинки-балеринки.

Скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в снежинок превратились».

Физкультминутка (Под музыкальное сопровождение)

«Снежинки-балеринки»:

(Дети бегут по кругу и кружатся. Стихотворение рассказывает один из детей).

Под музыку вьюги
Кружатся подруги,
Кружатся снежинки –
Зимы балеринки.
Устали кружиться (*дети приседают*)
На землю присели,
Заслушались музыкой
Зимней метели.
Лишь миг отдохнули –
И снова их ветер
Заставил кружиться (*дети кружатся*)
В веселом балете.

Воспитатель: – Ребята, вы были красивыми снежинками. Скажем волшебные слова: «Покружились, покружились и в ребят превратились».

– Посмотрите на свои схемы, подумайте немного и составьте интересные рассказы по ним о зиме. Королева Зима с нетерпением их ждёт и внимательно будет их слушать. (3,4 ребёнка со своими мнемотаблицами представляют свои рассказы).

Воспитатель: – Чей рассказ вам больше всего понравился? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: – Ваши рассказы были красивые и интересные. Королеве Зиме они тоже понравились. Она даже улыбнулась нам. И в благодарность

вам дарит гостинцы. Это корзина с леденцами. Кто знает, от какого слова они так названы? (Ответы детей).

(Дети благодарят королеву Зиму за угощение).

Рефлексия:

Воспитатель: – Ребята, если вам понравилось путешествие, и было интересно, возьмите белую снежинку, если у вас возникали трудности, то возьмите голубую снежинку, а если вам было не интересно и скучно – возьмите синюю снежинку. (Воспитатель спрашивает несколько детей, почему они выбрали ту или иную снежинку).

Воспитатель: – Ребята, у кого в гостях мы сегодня были? Что понравилось больше всего? (Отмечает самых активных детей, хвалит за красивые рассказы).

Воспитатель: – Одна из самых красивых примет зимы – это снегопад. Так давайте сейчас мы с вами сделаем это маленькое чудо. (Дети подбрасывают снежинки, дуют на них, любуются, как они падают).

Воспитатель: – Нам пора возвращаться домой, а укажут дорогу нам волшебные снежинки. Пойдемте пробовать угощения королевы Зимы. (Дети под музыку возвращаются из путешествия).